



KATOLIKUS ÁLTALÁNOS

MÁTYÁS KIRÁLY

ISKOLA ÉS ÓVODA

**Mátyás Király**  
**Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

3563 Hernádkak, Petőfi S.  
u. 16.

OM: 029121

**AZ ISKOLA MUNKATERVE**

**Készítette:**

Hernádkak, 2023. augusztus 29.

**Oroszné Hajdu Marianna**

**igazgató**

**Jóváhagyta:**

Eger, 2023. ....

.....

**Fenntartó**

## Tartalom

1. Helyzetelemzés.....	4
1.1 Az intézmény fenntartója: Egri Főegyházmegye.....	4
1.2 Személyi feltételek.....	5
1.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	7
1.2.3 A 2023. évi minősítési eljárásra jelentkezett pedagógus.....	7
1.2.4 Nem pedagógus munkakörben dolgozó munkatársak.....	7
1.3 Az intézmény tanulói adatai.....	8
1.4 Tárgyi feltételek.....	8
1.5 Kapcsolatrendszerünk.....	9
2. A tanév legfontosabb céljai, feladatai:.....	9
2.1. Fenntartónk által megfogalmazott fő feladatok:.....	9
2.2. Kiemelt feladataink.....	10
2.2.1 Keresztény értékrend közvetítése.....	10
2.2.2 Lemorzsolódás csökkentése.....	10
2.2.3 A teremtésvédelem.....	13
2.3 A tanév rendje iskolánkban.....	16
2.3.1 A tanév szorgalmi időszaka:.....	16
2.3.2 Tanítás nélküli munkanapok.....	16
2.3.3 Szünetek.....	17
2.3.4 Programok a tanév folyamán.....	17
2.3.6 Tanórán kívüli foglalkozások.....	23
2.3.7 Tantestületi értekezletek.....	24
2.3.8 Szülői értekezletek.....	24
2.3.9 Mérések.....	24
2.3.10 Pályaválasztás.....	25
3. Szakmai feladatok.....	26
3.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	26
3.2 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	26
4. Belsőellenőrzési terv 2023/2024-es tanévre.....	26
4.1 Az iskola ellenőrzési, értékelési rendszere.....	28
4.2 Tanügyigazgatással összefüggő belső ellenőrzés.....	30
4.3. Szakmai-pedagógiai tevékenységgel összefüggő belső ellenőrzés, különös tekintettel a készség- és képességfejlesztésre.....	30

4.4 Munkavégzéssel összefüggő belső ellenőrzés.....	31
4.5 Gazdálkodással összefüggő ellenőrzés:.....	32

## 1. Helyzetelemzés

### 1.1 Az intézmény fenntartója: Egri Főegyházmegye

2022. szeptember elsejétől intézményünk többcélú intézményként, **Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda**ként működik. A **Berzéki Angyalkert Katolikus Tagóvodával** igyekszünk minél szorosabbá fűzni a kapcsolatot, ezért kirándulásokat, közös értekezleteket szerveztünk az elmúlt tanévben is. 2022. szeptember nyolcadikán együtt kirándultunk a Zemplénben, 2023. június végén a sárospataki bazilikában tartottuk tanévváró hálaadó szentmisénket. Igyekszünk, hogy a Hernádkak és Berzék közötti távolság ellenére szoros kapcsolat alakuljon ki a tagintézmények között. Rendszeresen átjárom a berzéki intézménybe, igyekszem érzékelni szükségleteiket, igényeiket, e mellett fejlődésre és önképzésre biztatom ottani kollégáimat is.

<b>Alapító okirat szerint</b>	<b>önálló intézmény</b>
<b>Elnevezése</b>	<b>Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda</b>
<b>Alapító okirat kelte:</b>	<b>Eger, 2022. 05.30.</b>
<b>Alapító okirat száma</b>	<b>00001/2012-003</b>
<b>Működési terület</b>	<b>Hernádkak Község közigazgatási területe, Berzék község közigazgatási területe</b>
<b>Az intézmény típusa</b>	<b>többcélú intézmény (óvoda és általános iskola)</b>
<b>Az intézmény székhelye</b>	<b>Mátyás Király Katolikus Általános Iskola, 3563 Hernádkak, Petőfi u. 16.</b>
<b>A székhely intézmény évfolyamainak száma</b>	<b>nyolc évfolyam</b>
<b>Csoportok száma</b>	<b>kilenc csoport: nyolc osztály egy napközis csoport</b>
<b>Telephely,</b>	<b>Berzéki Angyalkert Katolikus</b>

<b>tagintézmény</b>	<b>Tagóvoda, 3575 Berzék, Rákóczi utca 71.</b>
<b>A tagintézmény csoportjainak száma</b>	<b>kettő</b>

## 1.2 Személyi feltételek

Iskolánk szakos ellátottsága, az előző évekhez hasonlóan, nem megfelelő: a technika, rajz és földrajz órákat valamint az informatika órák egy részét sem szakos kolléga látja el. De örömmre szolgál, hogy a magyar és matematika tárgyakat szaktanárok tanítják. Szerencsére egy nyugdíjas pedagógus ellátja a matematika, a fizika és részben az informatika tantárgyak egy részét. A jövőben szeretnénk az ő munkáját kiváltani egy tanító-matematika szakos pedagógus alkalmazásával, de pályázatainkra nincs jelentkező. 2022 októberében tért vissza GYES-ről magyar szakosunk, de családi okokra hivatkozva csak az időközben megüresedett iskolatitkári állást tudta elvállalni. Az idei tanévtől azonban már pedagógus munkakörben dolgozik közöttünk újra: ellátja az 1. osztály osztályfőnöki teendőit, ahol rajzot is tanít, valamint felsőben a magyar nyelv és irodalom órákat oktatja. A többi első osztályos tantárgy tanítására egy nyugdíjazás előtt álló kollégát vettünk fel.

A kinevezett pedagógusok száma iskolánkban 12 fő. Határozatlan idejű kinevezéssel 8 pedagógust alkalmazunk, határozott idejűvel pedig 4 kollégát.

### Megbízások, ellátott feladatok:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatás -sal lekötött órák száma	Állandó megbízása	Egyéb
1.	Ácsné Gábor Erika	26	osztályfőnök (7. osztály), felsős mk. vezető	
2.	Ádám Istvánné	24	osztályfőnök	

			(4. osztály) könyvtár alsós mk. vezető	
3.	Gulyás-Németh Edina	24	napközis nevelő, gyermekvédelmi megbízott	
4.	Juhászné Vaszil Ildikó	27	osztályfőnök (6. osztály) teremtésvédelmi felelős	
5.	Kissné Azari Melinda	24	osztályfőnök (1. osztály) irodalmi szakkör	
6.	Lukács Viktor Mátyás	24	osztályfőnök (2. osztály) szabadidősport	
7.	Oroszné Hajdú Marianna	7	igazgató	
8.	Tóthné Zsoldos Éva	10	igazgató-helyettes osztályfőnök (8. osztály)	<i>önértékelési cs. vezetője tankönyvfelelős mérési koordinátor</i>
9.	Ujváriné Antóny Anikó	26	osztályfőnök (3. osztály)	
10.	Vrazala Viktória	24	osztályfőnök (5. osztály) DÖK segítő	
11.	Hengsperger Sándor	19	nyugdíjas részmunkaidős pedagógus	
12.	Gecsné Szűcs Mónika	2	gyógypedagógus, logopédus	

### 1.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	Tóthné Zsoldos Éva	tanító angol választott műveltségterülettel, technika	kedd

### 1.2.3 A 2023. évi minősítési eljárásra jelentkezett pedagógus

Jelenleg nincs minősítésre jelentkezett pedagógusunk.

### 1.2.4 Nem pedagógus munkakörben dolgozó munkatársak

- 2 fő NOKS-os munkatárs:
  - 1 fő iskolatitkár, rendszergazda
  - 1 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 1 fő gazdasági vezető
- 1 fő karbantartó
- 2 fő takarító

### 1.3 Az intézmény tanulói adatai

Évfolyam	Tanuló létszám	ebből egyéni tanrend	SNI tanuló	BTMN tanuló	Számított létszám
----------	-------------------	----------------------------	------------	-------------	----------------------



1.	13 fő	0 fő	0 fő	1 fő	13 fő
2.	12 fő	0 fő	0 fő	3 fő	12 fő
3.	12 fő	0 fő	1 fő	2 fő	13 fő
4.	12 fő	0 fő	1 fő	1 fő	13 fő
5.	16 fő	0 fő	1 fő	1 fő	17 fő
6.	14 fő	0 fő	2 fő	1 fő	16 fő
7.	14 fő	0 fő	1 fő	2 fő	15 fő
8.	9 fő	0 fő	2 fő	0 fő	11 fő
<b>Összesen</b>	<b>102 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>8 fő</b>	<b>11 fő</b>	<b>110 fő</b>

## 1.4 Tárgyi feltételek

### Nyári felújítások, beszerzések

Nyáron megtörtént azok a javítások, festések, amelyek szükségesek voltak ahhoz, hogy esztétikus környezetben kezdjük a tanévet. A tornaterem korlátja nagyon szép, világos külsőt kapott. Fenntartónk jóvoltából a folyosói világítást korszerű, energiatakarékos LED világításra cseréltük. Ajtókat cseréltünk három tanteremben. Nagy beruházás volt a korszerű gázkazánok cseréje, amelyek jobb teljesítménnyel fognak működni iskolánkban. A karbantartáshoz egy kompresszort is vásárolhattunk. A felújítás, karbantartás során és folyamatosan is lelkiismeretes munkát végez karban tartónk és két takarítónk.

Beszerzésre került a szakmai munkát segítő modern fénymásoló, és folyamatban van az irodai bútorok beszerzése.

Fentiekhez a forrásokat az Egri Főegyházmegye biztosította az intézmény költségvetésében. Nagyon hálásak vagyunk ezekért a fejlesztésekért, hiszen általuk tovább szépült, korszerűsödött iskolánk.

## 1.5 Kapcsolatrendszerünk

Mivel iskolánk a falu központjában helyezkedik el, ezért fontos, hogy tanítványaink kulturált módon közlekedjenek, iskolánkba jövet és menet ne szemeteljenek a főutcán. Viselkedésük a társadalmi normáknak megfelelő legyen, hogy jelenlétünket minél inkább elfogadják községünkben.

A rendszeresen templomba járó tanítványainkat elfogadta a közösség, ők is szívesen teljesítenek szolgálatot.

A 2022/2023. tanévben kezdte el működését iskolánkban a Symphonia Alapfokú Művészeti Iskola, akik nagy türelemmel és magas szakmai színvonalon tanítják gyermekeinket a komolyzene rejtelmére. A Diósgyőri Alapfokú Művészeti iskolával már két évtizedes kapcsolatot ápolunk, a moderntánc tagozat szintén sikeresen működik iskolánkban.

Megfelelő a kapcsolatunk a hernádkaki óvodával: szívesen látjuk a kicsiket nálunk, illetve igazgató-helyettes asszony angolt, hitoktatónk pedig hittan tanít az ovisoknak.

Igyekszünk berzéki tagintézménnyel is minél szorosabb kapcsolatot kialakítani. Mind a szülők, mind a gyermekek nyitottak azokra a változásokra, amelyeket az egyházi fenntartásba kerülés hozott számukra.

## 2. A tanév legfontosabb céljai, feladatai:

### 2.1. Fenntartónk által megfogalmazott fő feladatok:

A 2023/2024-es tanévre Érsek Úr a következő mottót választotta:

***„Krisztus a jövőnk”***

Iskolánkban nagyon fontos feladat, hogy a családokhoz a gyermekek által közel vigyük Isten igéjét. Mivel Hollárné Orosz Petra anyai örömök elé nézett az elmúlt hónapokban, ezért az iskolai hitoktatást Nagy Krisztián atya vette át, akinek jelenléte nagyon fontos a gyermekek számára. Az idei tanévtől az ő munkáját Kovács Szilvia hitoktató segíti majd.

## **2.2. Kiemelt feladataink**

### **2.2.1 Keresztény értékrend közvetítése**

Legfontosabb feladatunk a keresztény értékrend közvetítése. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyermekek megismerjék a türelem, egymásra figyelés, szeretet fontosságát. Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy megfelelő mintát közvetítsünk tanulóink számára. Családjuk kevés segítséget tud nyújtani számukra, így csak magunkra számíthatunk. A tanulás, a munka örömeivel és hasznosságával is meg kell ismertetnünk gyermekeinket, mert fel kell, hogy fogják, ezek Istennek tetsző cselekedetek. Be kell, hogy lássák, az iskolai feladatok elvégzése, a szorgalom meghozza gyümölcsét.

A keresztény értékrend közvetítése történik az egyházi év jeles napjain. Ilyenkor együtt imádkozunk, alkotunk, fókuszba helyezve az adott nap tartalmát, mondanivalóját. Hitoktatónk illetve a kijelölt tanár szemléletes bemutatókat készít ezekre az alkalmakra, amellyel a segítik az adott ünnep lényegének megértést és a lelki elmélyülést is. Szorgalmazzuk, hogy a gyermekeink részt vegyenek a szentmiséken, osztálymiséken. Igyekszünk jó példával járnunk előttük. Nagy örömünkre szolgált, hogy az utóbbi években egyre több gyermek volt elsődöző, és a szorgalmas ministráns csoportunk legidősebb tagja a bérmálás szentségében is részesült.

### **2.2.2 Lemorzsolódás csökkentése**

Kollégáimmal együtt folyamatosan nagy erőfeszítéseket teszünk a lemorzsolódás csökkentésére. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának változásában az Oktatási Hivatal tájékoztatása szerint is pozitív elmozdulás történt az elmúlt tanév második félévében az előző statisztikákhoz képest, de ezeken a mutatókon még tovább kell javítanunk!

Kompetenciaméréseink eredményei is gyengék, ezért az előttünk álló legfontosabb feladat ezeknek a mutatóknak a javítása.

#### ***Hiányzások visszaszorítása***

A lemorzsolódás csökkentése szempontjából a hiányzások visszaszorításáért nagyon sokat teszünk. Folyamatos a családlátogatás, a kapcsolattartás, mert csak az iskolai jelenlét segítheti a tanulókat a továbbhaladásban.

Ezt a feladatot folyamatosan végezzük, felelősei az osztályfőnökök, akiknek az idejénél nagy tapasztalattal rendelkező gyermekvédelmi megbízott kolléga fogja segíteni a munkáját iskolánkban.

A hiányzások miatt fokozott figyelmet igénylő családokra külön figyelmet kell fordítanunk, ezekben az esetekben segítséget kérünk a család- és gyermekjóléti szolgálattól, bár a kapcsolatunk nem zökkenőmentes, de a gyermekvédelmi megbízott segítségére számítani fogunk ezen a téren is. Az iskola munkára jótékony hatással lesz majd az iskolaőr jelenléte, aki 2023. október 02-án érkezik majd hozzánk.

### ***Olvasás-szövegértés kompetencia fejlesztése***

Az alapkompenciák közül a legfontosabb az olvasás-szövegértés kompetencia, mert az önálló tanuláshoz elengedhetetlen. Tanítványaink otthonaiban ritkán találkozhatunk könyvekkel, így nekünk kell itt is jó példával elől járnunk! Alsóban a magyar órák magas száma a biztosíték arra, hogy mindennap olvassanak a gyermekek, felső tagozaton már kevesebb idő jut olvasásra, így romlik az olvasási képességük. de fontos, hogy minden lehetőséget megragadjunk az olvasatásra és a szövegek értelmezésére.

Ez a feladatunk is folyamatos, felelőse pedig valamennyi pedagógus kolléga.

Munkánk hatékonyságát segíti komplex feladatbankunk, melyet az EFOP-3.1.7- „Esélyteremtés a köznevelésben” című pályázat során hoztunk létre, és a komplex

Az olvasás-szövegértés kompetencia fejlesztése is folyamatos feladat valamennyi pedagógus számára.

### ***A tanórán kívüli foglalkozások***

Nagyon fontosak ezek a foglalkozások a tanulók tudásának gyarapodásához. Ezeken az alkalmakon tanulóink pozitív élményekkel gazdagodhatnak. A sikerek, a bővülő tudás hozzájárul a lemorzsolódás veszélyének csökkenéséhez. Folyamatosan végezzük ezt a munkát, melynek felelőse az igazgató. Működik irodalmi szakkör, énekkar, könyvtári olvasókör, sportkör.

### ***Pedagógusok szakmai fejlődése, megújulása***

Fontos ennek a kompetenciaterületnek a folyamatos fejlesztése. Folyamatosan figyeljük a Katolikus Pedagógiai Intézet által meghirdetett képzéseket és a miskolci POK által meghirdetett képzéseket is.

Lemorzsolódás csökkentésével kapcsolatban a miskolci POK többféle lehetőséget kínál a pedagógusok számára, ezeken az alkalmakon részt veszünk majd.

A továbbképzési terv megvalósításának felelőse az igazgató.

### *„Útravaló”*

Iskolánk 7. és 8. osztályos tanulóival ismét pályázunk az Útravaló Ösztöndíj programra. A pályázatok beadási határideje: 2023. szeptember 20. A pályázat lebonyolításáért az igazgatóhelyettes a felelős.

### *Táborok, kirándulások*

Minden tanévben nagyon várják tanítványaink a táborokat, kirándulásokat. Ezek az események motiválóak, és elősegítik a közösség fejlődését és a szociális kompetenciák erősödését is. Fenntartónk jóvoltából az idei tanévben is lehetőségünk van hittantábor szervezni Sarudra. Ez a program szeptember első hetében már lezajlott. Nagy élménnyel tértek haza tanulóink a Tisza-tó partjáról.

Egyéb kirándulások megszervezéséhez anyagi forrás és támogatás iskolánk alapítványa.

### *Akkreditált Kiváló Tehetségpont*

Néhány éve elnyertük az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet, amely kötelez bennünket. Mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységünkben meg kell jelennie a differenciálásnak és a tehetséggondozásnak.

### *Megemlékezések, ünnepségek*

Iskolánkban szép hagyományai vannak a társadalmi és egyházi ünnepekről való megemlékezéseknek. Az ezekre való felkészülés jó lehetőséget nyújt a tehetséggondozásra, de **a keresztény értékrend és a nemzeti identitás erősítésére is.**

Ennek a feladatnak a végrehajtása is folyamatosan jel van egész tanévben. Felelősei a szakkörvezetők: Újváriné Antónia Anikó és Kissné Azari Melinda tanárnők.

### *Versenyek*

„Az év madara: a barkós cinege” címmel körzeti rajzversenyt hirdetünk már most, szeptember elején. A pályamunkák beérkezésének határideje: 2023. szeptember 29. Az alkotásokból kiállítást rendezünk. Az eredményhirdetésre október 4-én, az Állatok Világnapján kerül majd sor. A verseny felelőse: Ácsné Gábor Erika

Házi versenyeket szervezünk énekből, olvasásból és mesemondásból a tanév folyamán. Ennek felelősei a munkaközösség-vezetők, szaktanárok.

Az elmúlt tanév végén nagy sikerű körzeti mesemondó versenyt szerveztünk, melyet tovább szeretnénk folytatni az idei tanévben is.

Folyamatosan figyeljük mi is azokat a lehetőségeket, amelyek megfelelnek tanítványaink érdeklődésének, ahol sikeresek lehetünk. Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes.

### **Örökös Ökoiskola**

A Örökös Ökoiskola cím birtokosaként intézményünkben kiemelt feladat a környezettudatosság, a fenntarthatóság szemléletének fejlesztése. Településünk vízbázison helyezkedik el, így nagy a szerepünk abban, hogy gyermekeink környezetüket óvó, felelősségteljesen gondolkodó felnőttekké váljanak. A teremtésvédelmi programjainkkal igyekszünk tanítványaink figyelmét ráirányítani a körülöttük lévő csodálatos élővilágra, de a megjelenő problémákra, feladatokra is. Istenünk ránk bízta a minket körülvevő világot, őriznünk kell ezt a kincset! Iskolánk teremtésvédelmi programjába illeszkedik a „Hernád-parti levelek” vetélkedő is.

### **2.2.3 A teremtésvédelem**

***Mottónk: „Halld meg a teremtés hangját”***

<b>Hónap</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Felelős</b>
<b>Földanya hava szeptember</b>			
<b>9.</b>	Rajzpályázat meghirdetése: „Az év madara: a barkóscinege.”	Felhívás, plakát készítése.	osztályfőnökök iskola tanulói
<b>22.</b>	Autómentes Nap	Gyalogosközlekedés, kerékpáros közlekedés támogatása. Levegőminőséget mérő készülék igénylése	Oroszné H. Marianna Juhászné V. Ildikó osztályfőnökök
<b>22-29.</b>	Környezetvédelmi témahét.	Plakát készítése újrahasznosítható anyagokból. Gondozzuk a keresztet! Túra a Hernád parton. Templomkert rendezése.	Ádám Istvánné Ácsné Gábor Erika Juhászné V. Ildikó osztályfőnökök iskola tanulói
<b>29.</b>	Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek		Osztályfőnökök Testnevelők

<p><b>Magvető hava október 1.</b></p>	<p>témanap 2023 m –es futás</p> <p>Tisztasági verseny meghirdetése az osztályok között.</p>	<p>Aranyseprű díj” havonta kerül odaítélésre a legrendezettebb, legtisztább osztály számára.</p>	<p>Vrazala Viktória</p>
<p><b>2-15.</b></p>	<p>Állatvédelmi témahét</p>	<p>r</p>	<p>Juhászné Vaszil Ildikó Ácsné Gábor Erika</p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Állatok világnapja: az év madara: a barkóscinege – megismerése, rajzok készítése</p>	<p>rajzok készítése, kicsik ajándékozása, kiállítás, díjazás</p>	<p>Osztályfőnökök Juhászné V. I. Ácsné G. E.</p>
<p><b>folyamatos  28.</b></p>	<p>Rózsafüzér készítő verseny természetes vagy újra hasznosításra alkalmas anyagokból -zárás</p>	<p>Házi verseny. Cél: produktum létrehozása pl. rózsafüzér, plakát. Örökbe fogadott keresztgondozása. Segítség a Templomkert rendezésben</p>	<p>Osztályfőnökök</p>

<p><b>Enyészet hava</b> november <b>10.</b></p>	<p>Szent Márton-napi hagyományok Sulicsalगतó: hernádkaki óvodások Berzéki óvodásokkal</p> <p>Madáretetők kihelyezése osztályonként.</p>	<p>Márton napi finomságok. -húsmentesen zöldségszobrászat</p> <p>Folyamatos madáretetés.</p>	<p>Oroszné H. Marianna Ádám Istvánné</p> <p>osztályfőnökök</p>
<p><b>Álom hava</b> december</p>	<p>Adventi készület</p>	<p>Adventi készület a természet közelség és az újrahasznosítás jegyében. Asztaldíszek és betlehem készítése.</p>	<p>Oroszné H. Marianna Tóthné Zs. Éva osztályfőnökök</p>
<p><b>Fergeteg hava</b> január <b>6.</b></p>	<p>Vízkereszt</p> <p>levegőminőségének változásai</p>	<p>Hagyományok gyűjtése a szenteltvízzel kapcsolatosan. Összehasonlítások</p>	<p>Kovács Szilvia osztályfőnökök</p> <p>Juhászné Vaszil Ildikó</p>
<p><b>Jégbontó hava</b> február <b>28.</b></p>	<p>Csipsz- és kóla mentes nap.</p>	<p>Egészséges táplálkozás fontossága.</p>	<p>Juhászné V. Ildikó osztályfőnökök</p>
<p><b>Kikelet hava</b> március <b>22.- április 22.</b></p>	<p>„Hernád-parti tarkabarka” háromhetes projekt a föld- víz- levegő témakörében.</p> <p>Faültetés</p>	<p>Teremtésvédelmi nap: Gyümölcsoltó Boldogasszony. „a fogadott kereszt meglátogatása, gondozása „Hernád-parti levelek” vetélkedő - mesterprogram megvalósítása</p>	<p>Oroszné H Marianna Tóthné Zs. Éva Juhászné V. Ildikó Nagy Krisztián</p>
<p><b>Szelek hava</b> április</p>	<p>Fenntarthatósági</p>	<p>Környezetünk szépítése.</p>	<p>Oroszné H Marianna</p>



<b>22-26.</b>	témahét. Száras taposópálya kialakítása természetes anyagokból		Tóthné Zs. Éva Ácsné Gábor Erika Juhászné V. Ildikó
<b>Ígéret hava</b> Május <b>6.</b>	Anyák napja	Ajándék készítés a fenntarthatóság jegyében.	osztályfőnökök
<b>Napisten</b> <b>hava</b> június	Tanulmányi kirándulás	Természeti értékeink megfigyelése	Oroszné H Marianna Tóthné Zs. Éva osztályfőnökök

## 2.3 A tanév rendje iskolánkban

### 2.3.1 A tanév szorgalmi időszaka:

- Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.
- Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.
- Tanítási napok száma: 180 nap.
- Munkanapok száma: 184 nap.
- Első féléve vége: 2024. január 19.

### 2.3.2 Tanítás nélküli munkanapok

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Felelős</b>
2023. december 20.	<i>1. tanítás nélküli munkanap:</i> Pályaorientációs nap	munkaközösség vezetők
2023. december 21.	<i>2. tanítás nélküli munkanap:</i> Nevelési értekezlet	igazgató
2024. április 26.	<i>3. tanítás nélküli munkanap:</i> lelki nap, kirándulás	igazgató, igazgató-helyettes
2023. június 14.	<i>4. tanítás nélküli munkanap:</i> DÖK- nap, Gyermeknap	igazgató DÖK segítő

### 2.3.3 Szünetek

Megnevezés	Időpont
Őszi szünet	2023. október 27. – 2023. november 06.
Téli szünet	2023. december 22.- 2024. január 07.
Tavaszi szünet	2024. március 28. – 2024. április 07.

### 2.3.4 Programok a tanév folyamán

Hónap	Feladat	Határidő	Felelős
Szeptember	Tanévnyitó szentmise - <b>Veni Sancte</b>	szept.01.	Nagy K. Atya Igazgató, Osztályfőnökök
	Szülői értekezlet	szept.	Osztályfőnökök
	Hittantábor- Sarud	szept.06-08	Ádám I-né Ácsné G. E.
	Kisboldogasszony - Szűz Mária születésének ünnepe	szept.08.	Kovács Sz.
	Rajzpályázat meghirdetése: Az év madara: a "Barkóscinege"	szept.09.	Ácsné G. E.
	Tanmenetek áttekintése, átdolgozása, leadása	szept.25.	Oroszné Hajdú Marianna Osztályfőnökök
	Szept. 24. : Szent Gellértnek, a katolikus iskolák és katolikus pedagógusok védőszentjének ünnepe. szentmise	Szept.22.	Kovács Szilvia
	<b>Környezetvédelmi témahét</b> - plakát készítése újrahasznosítható anyagokból - Gondozzuk a keresztet! - túra a Hernád parton - templomkert rendezése	szept.22- szept. 29.	Ádám I- né Juhászné V. I. Ácsné G. E.

	Népmese Napja: könyvtári foglalkozás	szept.26.	Ádám I-né
	Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap 2023m –es futás	szept.29.	Osztályfőnökök Testnevelők
	Szüreti mulatság: alapítvány bál	szept.30.	Vezetőség Tantestület
<b>Október</b>	Október 01.: Zenei világnap daltanulás	okt.02.	Újváriné A.A.
	Állatvédelmi témahét	okt.02-15.	Juhászné V.I. Ácsné G. E.
	Állatok világnapja: az év madara: a Barkóscinege – megismerése, rajzok készítése	okt.04.	Osztályfőnökök Juhászné V. I. Ácsné G. E.
	A rajzpályázat eredményének kihirdetése, a képek kiállítása	okt. 04.	Ácsné G. E. Tóthné Zs. É.
	Megemlékezés az aradi vértanúkról	okt.06.	Vrazala V.
	Szűz Mária Magyarok Nagyasszonya Rózsafüzér imádkozás	okt.07.	Kovács Sz.
	Rózsafüzér készítés	folyamatosan	Osztályfőnökök
	Nemzeti ünnep, megemlékezés az 1956.október 23. eseményeiről	okt.20.	Kissné A. M.
	<b>Őszi szünet</b>	okt.30-nov.03.	
<b>November</b>	Márton-napi hagyományok	nov.10.	Oroszné H. M. Ádám I-né Lukács V.

	Szent Erzsébet- megemlékezés	nov.17.	Kovács Sz.
	Apródavatás	nov.17.	DöK Vrazala V.
	NONSTOP-foci	nov.24.	Lukács V. Ácsné G. E. Juhászné V. I.
<b>December</b>	<b>Adventi gyertyagyújtás: Advent első vasárnapja: december 03.</b>	dec.04.	Ádám I-né Lukács V.
	<b>Első gyertya meggyújtása:</b> 4.-8. osztály	dec.04.	Ádám I-né Tóthné Zs. É.
	Jön a Mikulás!	dec.06.	Osztályfőnökök
	Szűz Mária szeplőtelen fogantatásának ünnepe	dec.08.	Kovács Sz.
	<b>Második gyertya meggyújtása :</b> 3.-7. osztály	dec.11.	Újváriné A. A. Ácsné G. E. .
	<b>Lelki nap: Betlehem készítő verseny</b>	dec.11.	Juhászné V. I.
	Lucázás	dec.13	Tóthné Zs.É. Ácsné G. E.
	<b>Harmadik gyertya meggyújtása :</b> 2.-6. osztály.	dec.18.	Lukács V. Juhászné V. I.
	<b>Negyedik gyertya meggyújtása:</b> 1.-5. osztály. <b>Karácsonyi ünnepség</b>	dec.19.	Kissné A M. Újváriné A. A. Vrazala V. Nagy K. Atya Osztályfőnökök

	<p><i>1. tanítás nélküli munkanap:</i> pályaorientációs nap</p> <p><i>2. tanítás nélküli munkanap:</i> Nevelési értekezlet</p> <p><b>Téli szünet</b></p>	<p>dec. 20.</p> <p>dec.22-jan.07.</p>	<p>Alsós osztályfőnökök</p> <p>iskola vezetése, osztályfőnökök</p> <p>iskola vezetése</p>
<b>Január</b>	<p>Félévzárás előkészítése, fokozott figyelem a tanulmányokra</p> <p>Vízkereszt</p> <p>Félévzárás- osztályozó értekezlet</p> <p>Jan. 22: A magyar kultúra napja</p> <p>Ellenőrzők kiosztása</p> <p>Központi Felvételi írásbeli vizsgák</p> <p>Szülői értekezlet</p>	<p>jan.08.</p> <p>jan.19.</p> <p>jan.22.</p> <p>jan 26.</p> <p>jan.20.</p> <p>jan.29.</p>	<p>Iskolavezetés</p> <p>Nagy K. Atya Kovács Sz.</p> <p>Oroszné H. M. Osztályfőnökök</p> <p>Kissné A. M</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnök</p> <p>Oroszné H. M. Tóthné Zs. É.</p>
<b>Február</b>	<p>Gyertyaszentelő Boldogasszony</p> <p>Félévi értekezlet</p> <p>Felvételi jelentkezési lapok küldése</p> <p><b>Mátyás hét:</b> Lovagi torna Fereteges Farsangi Forgatag - berzéki óvodások meghívása</p> <p>Farsang</p> <p>Hamvazószerda- a nagyböjt kezdete</p>	<p>febr. 02.</p> <p>febr.06.</p> <p>febr.21.</p> <p>febr.09-14.</p> <p>febr.09.</p> <p>febr.14.</p>	<p>Kovács Sz.</p> <p>Oroszné H. M. Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnök</p> <p>Oroszné H. M. Tóthné Zs. É. Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Kovács Sz.</p>

<b>Március</b>	Pénz7- témahét	márc.04.-08.	Nagy K.Atya Tóthné Zs. É. Osztályfőnökök
	Nőnap	márc.08.	Hengsperger S. Lukács V. Horváth K.
	Megemlékezés az 1848-as eseményekről.	márc.14.	Kissné A. M. Újváriné A. A.
	Márc.25. : Gyümölcsoltó Boldogasszony- Teremtésvédelmi nap	márc.25.	Juhászné V. I.
	Háromhetes környezetvédelmi projekt: „ <b>Hernád-parti tarkabarka</b> ”	márc.22- ápr.22.	Juhászné V. I. Vrazala V. Ácsné G. E.
	- Víz hete - Levegő hete - Föld hete		
	Húsvét- Nagyhét megünneplése Lelki nap Szentmise	márc.27	Nagy K. Atya Kovács Sz.
	<b>Tavaszi szünet</b>	márc.28-ápr.05	
	Tavaszi nevelési értekezlet	ápr.13.	Tantestület
	Digitális témahét	ápr.08-12.	Hengsperger S. Lukács V.
A költészet napja Szavalóverseny- körzeti iskolák meghívása	ápr.11.	Ádám I.-né	
<b>Április</b>			

	Fenntarthatósági témahét Teremtésvédelmi nap (településszépítés)	ápr.22-26.	Osztályfőnökök Juhászné V. I.
<b>Május</b>	Anyák Napja- közös rendezvény	máj.06.	Oroszné H. M. Munkaközösség vezetők
	Szülői értekezlet	máj.06.	Osztályfőnökök
	Idegen nyelvi mérés	máj.	Osztályfőnökök
	Országos kompetenciamérés	máj.	Oroszné H. M. Tóthné Zs. É.
	Pünkösöd Első áldozás	máj.19-20.	Kovács Sz.
	Tanulmányi kirándulás	május/június	Oroszné H. M. Tóthné Zs. É. Osztályfőnökök
<b>Június</b>	Nemzeti összetartozás napja	jún.04.	Vrazala V.
	Osztályozó értekezlet	Jún. 17.	Tantestület
	DÖK- nap Gyereknep	jún.17.	Igazgató Igazgató-h. Vrazala V.
	Ballagás Tanévzáró szentmise- <b>Te Deum</b>	jún.21.	Igazgató Igazgató-h. Nagy K. Atya Osztályfőnökök

	Tanévzáró értekezlet	június 28.	Igazgató Igazgató-h.
--	----------------------	------------	-------------------------

### 2.3.6 Tanórán kívüli foglalkozások

- Napközi 1-2. osztályok összevonásával.
- Habilitációs és fejlesztő foglalkozások.
- Sportklub (heti 2 óra)
- Könyvtár (heti 1 óra)
- Énekkar (heti 1 óra)
- Irodalmi szakkör (heti 1 óra)
- Modern tánc heti 2 alkalommal: Szinavölgyi Alapfokú Művészeti Iskola.
- Zeneoktatás: Symphonia Alapfokú Művészeti Iskola-hegedű, cselló, furulya, fuvola.

### 2.3.7 Tantestületi értekezletek

<b>Időpont</b>	<b>Jellege</b>	<b>Témája</b>
2023.08.21.	Alakuló értekezlet	Ismerkedés tagintézmény munkatársaival
2023.08. 29.	Tanévnyitó értekezlet.	Munkaterv elfogadása
2023.12.21.	Nevelési értekezlet	Tanulmányi eredmények értékelése.
2023.02.19.	Félévi osztályozó értekezlet.	Tanulmányi munka értékelése.
2024.02.19.	Félévi nevelési értekezlet.	Az első félév eredményeinek megbeszélése.
2024. 04.13.	Tavaszi nevelési értekezlet.	Feladataink, terveink.
2024.06.17.	Osztályozó értekezlet.	Az éves tanulmányi eredmény értékelése.
2024.06.28.	Tanévzáró értekezlet.	A tanév értékelése.

### 2.3.8 Szülői értekezletek

<b>Időpontja</b>	<b>Témája</b>	<b>Felelős</b>
2023.09.01.	A tanév feladatai.	iskola vezetése, osztályfőnökök



2023.11.21.	Pályaválasztási szülői értekezlet	iskola vezetése, osztályfőnökök
2023.01.29.	Az első félév értékelése.	iskola vezetése, osztályfőnökök
2023.05.06.	Tanév zárásának előkészítése.	iskola vezetése, osztályfőnökök

### 2.3.9 Mérések

<b>Mérés jellege</b>	<b>Megnevezése</b>	<b>Érintett tanulók</b>	<b>Időpontja</b>	<b>Felelős</b>
Központi	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	5-8. évfolyam	2024. január 9 – 2024. május 10. Adatfeltöltés határideje: 2023.06.15.	Juhászné Vaszil Ildikó Ácsné Gábor Erika
Központi	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata		2023. szeptember 19 - 2023. október 11.	Tóthné Zsoldos Éva
Központi	Országos mérések (kimeneti)	4.-8. osztály	2024. március 4- 2024. június 3.	Tóthné Zsoldos Éva Juhászné Vaszil Ildikó
Központi	Digitális próbamérés A digitális próbamérés mérési területei: - történelem - digitális kultúra	8. osztály	2023. szeptember 25. – 2023. október 13.	
Iskolai	DIFER mérés	1. osztály	2023.10.13.- 2023.12.08.	Kissné Azari Melinda

				Macskásné Kosztlyi Ottilia
Iskolai	Szegedi ongitudinális mérés	1. osztály	2022.szeptember 04-től	Kissné Azari Melinda Macskásné Kosztlyi Ottilia

### 2.3.10 Pályaválasztás

Tevékenység	Felelős	Határidő
A középfokú intézmények közzéteszik felvételi tájékoztatójukat		2023.10.20.
Tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről.	osztályfőnök	2023.10.31.
Az OH közzéteszi a központi írásbeli vizsgát szervező intézmények jegyzékét		2023. 11.15.
Pályaválasztási szülői értekezlet.	osztályfőnök	2023.11.21.
Jelentkezés központi, egységes írásbeli vizsgára.	szülő	2023.11.30.
Központi írásbeli felvételi vizsga.	szülő	2024.01.20.
Pótló központi írásbeli felvételi vizsga.	szülő	2024.01.30.
Tájékoztatás központi írásbeli vizsga eredményéről	középiskola, szülő	2024. 02.09.
Tanulói jelentkezési lapok továbbítása az OH-nak.	osztályfőnök	2024.02.21.
Szóbeli felvételi vizsgák.	szülő	2024.03.04 – 03.20.
Tanulói adatlapok módosításának időpontja.	osztályfőnök	2024.04.08.- 2024.04.10.
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	szülő	2024.06.26.- 2024.06.28.

## 3. Szakmai feladatok

### 3.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az intézményi önértékelési terv alapján a 2021/2022. tanévben a következő pedagógusok önértékelése történik meg:

- Vrazala Viktória

- Újváriné Antóny Anikó

### **3.2 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint történik.

A beiratkozás időpontja 2024.április 18-19-én. A beiratkozásért felelős Tóthné Zsoldos Éva igazgató-helyettes.

Célunk nagyobb létszámú tanulócsoport elérése, amely lehetőséget biztosít csoportbontásra.

A beiratkozást az intézményvezető-helyettes és az alsós munkaközösség-vezető közösen készíti elő. A folyamat során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A szülők bizalmának elnyeréséért az óvoda-iskola átmenetet szolgáló programokat szervezünk, és folyamatosan tartjuk a kapcsolatot az óvodával.

## **4. Belsőellenőrzési terv 2023/2024-es tanévre**

### **Intézményi ellenőrzés:**

- Az intézményi ellenőrzés az intézmény belső ellenőrzési terve szerint történik.
- Az ellenőrzést végzi: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
- Ideje: folyamatos, illetve a havi ütemezés szerint

## 4.1 Az iskola ellenőrzési, értékelési rendszere

	Terület	ellenőrzés					értékelés				
		mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős	mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős
T A N U L Ó K	tanulmányi munka	esetenként	dokumentum elemzés	havonta	napló, ellenőrző	of. ig.h ig	tanmenet szerinti, félév, év vége	szóbeli írásbeli	tanmenet szerinti, eseti	ellenőrző napló bizonyítvány	szaktanár
	verseny eredmények	tanév végén	elemzés	évente	összesítések	ig., ig.h mkv.	versenyek	írásbeli szóbeli gyakorlati	évente	jegyzőkönyv	szaktanár
	magatartás	folyamatos havonta osztályozó értekezlet	megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés	ig. ig.h	havonta félév év vége	önértékelés megbeszélés	folyamatos havonta félévente	napló bizonyítvány	of.
	szorgalom	folyamatos havonta osztályozó értekezlet	megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés	ig. ig.h	havonta félév év vége	önértékelés megbeszélés	folyamatos havonta félévente	napló bizonyítvány	of.
	fegyelmi ügyek	esetenként	dokumentum elemzés	esetenként	jegyzőkönyv	ig.h	félév, év vége	megbeszélés	félévente	jegyzőkönyv	ig.
	jutalmazás	folyamatos	dokumentum elemzés	rendszeres	feljegyzés, napló	ig. mkv. szt.	félév év vége	önértékelés dokumentum elemzés	folyamatos év vége	jegyzőkönyv	ig. ig.h. mkv. szt.
	belső mérések	tanmenet szerint	dokumentum elemzés	folyamatos	napló	ig.h	tanmenet szerin	írásbeli szóbeli	rendszeres	napló	szt. mkv.

	Terület	ellenőrzés					értékelés				
		mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős	mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős
<b>P E D A G Ó G U S</b>	tanmenet program	IX.30.	dokumentum elemzés	évente	tanmenet	ig. ig.h.	félév év vége	beszámoló	félévente	feljegyzés	ig.
	tankönyv taneszköz	IX.1. I.30.	megbeszélés	félévente	rendelések leltári jegyzőkönyv	ig.h.	félév, év vége	beszámoló	félévente	jegyzőkönyv	ig.
	osztályfőnöki mk. vezetői tevékenység	belső ellenőrzési tervben meghatározott	óralátogatás dokumentumelemzés megbeszélés	munkaterv szerint	feljegyzés	ig. ig.h.	belső ellenőrzési tervben meghatározott	beszámoló	félévente	teljesítményértékelési lap	ig.
	pedagógusok munkája	belső ellenőrzési tervben meghatározott	óralátogatás dokumentumok	munkaterv szerint	feljegyzés napló	ig. ig.h. mkv.	belső ellenőrzési tervben meghatározott	önértékelés beszélgetés dokumentum elemzés	félévente három évente	teljesítményértékelési lap alapján	ig.
	munkaközösség szakmai munkája	belső ellenőrzési tervben meghatározott	iskolai elemzés	munkaterv szerint	napló feljegyzés	ig. ig.h.	belső ellenőrzési tervben meghatározott	önértékelés beszélgetés dokumentum elemzés	félévente két évente	teljesítményértékelési lap alapján	ig.
<b>I S K O L A</b>	házirend	folyamatos	iskolabejárás óralátogatás dokumentumelemzés	folyamatos	feljegyzés	ig. ig.h.	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
	ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentumelemzés beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	ig.h.	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
	SZMSZ, PP végrehajtása	ig utasítás szerint	jogszabály és dokumentumelemzés	4 évente szükség szerint	feljegyzés	ig.	4 évente vagy szükség szerint	beszámoló	2 évente	jegyzőkönyv	ig.

## 4.2 Tanügyigazgatással összefüggő belső ellenőrzés

- **Törzslapok, tanuló nyilvántartás ellenőrzése:**

Időpont: szeptember vége

Felelős: igazgatóhelyettes

- **Elektronikus naplók ellenőrzés**

Haladási naplók vezetése, tanórák nyilvántartása időpont: január, június.

Felelős: igazgató

Az érdemjegyek naplóban történő vezetése időpont: január, május

Felelős: igazgató

- **Statisztikai jelentések**

Időpont: október, február, június

Felelős: igazgató

- **Személyi anyagok naprakész vezetése:**

Időpont: október, február, június

Felelős: igazgató

## 4.3. Szakmai-pedagógiai tevékenységgel összefüggő belső ellenőrzés, különös tekintettel a készség- és képességfejlesztésre

- **Tanmenetek ellenőrzése, az egyes évfolyamok tantervi követelményeinek való megfelelés alapján:**

Időpont: a tanmenetek jóváhagyásra történő leadása előtt

Felelős: munkaközösség vezetők

**A tananyaggal történő haladás ellenőrzése, a tanmenetek és a haladási naplók alapján:**

Időpont: 2023. november és 2024. március

Felelős: munkaközösség vezetők

**Óralátogatások** (minden munkaközösségi tagot)

Időpont: 2024. április 30-ig

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők

**Habilitációs és fejlesztőfoglalkozások, napközi és a szakkörök ellenőrzése** (minden érintett dolgozót)

Időpont: 2024. április 30-ig

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

#### **4.4 Munkavégzéssel összefüggő belső ellenőrzés**

- A munkarendi előírások betartásának ellenőrzése az SzMSz-ben és a munkaköri leírásban foglaltak alapján (csengetési rend betartása, munkakezdés, ügyeleti munka, az ebédelés rendjének megtartása stb.)
- Szabályzatok áttekintése (tűzvédelmi, munkavédelmi)
- A konyha működése és higiéniája
- Az iskola biztonságos működésének ellenőrzése (tűzriadó, pénzkezelés, előirányzat)

Időpont: a tanév során négy alkalommal, szeptember vége, december eleje, március eleje, május eleje.

Felelős: igazgató

Az iskola tisztasága, higiéniája ellenőrzésére a kialakult járványhelyzet miatt naponta többször sort kell keríteni.

Időpont: folyamatos

Felelős: igazgató, gazdasági vezető

#### **4.5 Gazdálkodással összefüggő ellenőrzés:**

- Költségvetés alapján augusztus, január, szeptember.
- Minden hónap végén kiadások ellenőrzése.
- Pénzeszközök ellenőrzése pénzkezelési szabályzat szerint.



**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE  
MÁTYÁS KIRÁLY KATOLIKUS ÁLATALÁNOS  
ISKOLA ÉS ÓVODA  
ANGYALKERT TAGÓVODÁJA  
BERZÉK, RÁKÓCZI F.U.71.**

**ÉVES MUNKATERV  
2023/2024**



**Készítette:**

**Jóváhagyta:**

---

**Barják Judit**

---

**Oroszné Hajdu Marianna**

# Tartalomjegyzék

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	3
1.2.	Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	5
1.3.	Szervezeti feltételek.....	10
1.3.1.	Intézményi feladatmegosztás.....	10
1.3.2.	Továbbképzés.....	11
1.3.3.	Intézményi programok.....	11
1.3.4.	Intézményi feladatok: felelősök, megbízások.....	14
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	15
2.1.	Dolgozóknak szóló események.....	15
2.2.	Információátadás.....	15
3.	Az intézmény partnerei.....	16
3.1.	Szülők.....	16
3.2.	Iskola.....	16
3.3.	Pedagógiai szakszolgálat.....	17
3.4.	Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	17
3.5.	Egyéb partnerek.....	17
3.6.	Fenntartó.....	18
4.	Személyiség- és közösségfejlesztés.....	19
4.1.	Személyiségfejlesztés.....	19
4.1.1.	Tehetséggondozás.....	20
4.1.2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	21

4.1.3.A gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	21
4.1.4.Egészséges életmódra nevelés.....	23
4.1.5.Környezettudatos életmódra nevelés.....	26
4.1.6.Hitre nevelés erősítése.....	27
4.1.7. Kiemelt feladatunk a nevelési évben	
4.2.Az intézmény közösség fejlesztő tevékenysége, programok .....	30
4.3.Ellenőrzés.....	30
5.A tervezett óvodai bezárás időpontja.....	31

# 1. A pedagógiai munka feltételrendszere

## 1.1 Alapító okirat szerinti feladatellátás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	Eger, 2022. 05.30. 00001/2012-003
2.	Fenntartó neve, címe	Egri Főegyházmegye
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	3330 Eger Széchenyi út 1.
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 3576 Hernádkak Petőfi S. u.16.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda Berzéki Angyalkert Tagóvodája 3575 Berzék Rákóczi F u. 71.
6.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	Alapító okirat száma: 50 fő
7.	Felvehető maximális gyermeklétszám	55 fő
8.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2023/2024-as nevelési évben	2 csoport
9.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2023/2024-es nevelési évben (fenntartói határozat száma)	7.00 – 17.00
10.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	Az intézmény a fenntartó által jövähagyott Pedagógiai Program alapján látja el feladatait.  Kiemelt alapfeladata a gyermekek katolikus szellemű nevelése és oktatása
11.	Gazdálkodási jogköre	

Katolikus Óvoda	A 2023/2024 nevelési évre beiratko- zott gyermek létszáma	A 2023/2024 nevelési évre más intézmény- -be átjelentke- ző gyermek létszáma	A 2023/2024 nevelési évre felvételt nyert gyermek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
	fiúk (fő)	lányok (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)			
	10 fő	1fő	10fő								

	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept. 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte)	október 1 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte)	SNI fő	BTMN fő	Jogviszony Szüneteltető
Katolikus Óvoda	Méhecske	Kis-Középső csoport	17		0	0	0
	Mókus	Nagy-csoport	16		1		0

### 1.3.

## 1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Az Intézmény Fenntartója	Egri Főegyházmegye
2.	Az intézmény vezetője, képviselője	Oroszné Hajdu Marianna
3.	A tagintézmény vezetője	Barják Judit
4.	A tagintézmény telefonszáma	06-30-5342193
5.	E-mail elérhetősége	<a href="mailto:angyalkertovi.berzek@gmail.com">angyalkertovi.berzek@gmail.com</a>
6.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	4 fő
7.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	0 fő
8.	Dajkai álláshely száma	2 fő
9.	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	0fő
10.	Óvodatitkár álláshely száma	0 fő
11.	Óvodapszichológus álláshely száma	0 fő
12.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	0 fő

### Óvodapedagógusok besorolása

Név	Gyakor- nok	Ped.1.	Minősítési eljárásban megfelelt	Ped.2. ideigle- nesen	Mester- pedagó- gus
1. Lehoczki Eszter		<b>x</b>			
2. Mihályné Béres Mária		<b>x</b>			
3. Barják Judit		<b>x</b>			

**Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai**

**Óvoda**

	1. A csoport neve	Gyermekek létszáma) (fő)	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)		Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/ hét]	Dajka neve
1	Méhecske	?	homogén / életkor szerint osztott		Lehóczki Eszter	32	Majorszki Istvánné
			heterogén/vegyes életkorú	x	Simon Ferencné	40	
2	Mókus	?	homogén / életkor szerint osztott	x	Mihályné Béres Mária	32	Árvai Istvánné
			heterogén/ részben osztott		Barják Judit	26	

## Dolgozók munkarendje

**2023/2024**

csoport	óvónők	Heti köt.óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Méhecske	A: Lehóczki Eszter	32	De.7.30-14.00	De.7.30-14.00	De.7.30-14.00	De.7.30-14.00	De.7.30-13.30
	B: Simon Ferencné	40	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00
Mókus	A: Mihályné Béres Mária	32	De.7.00-13.30 Du.10.30-17.00	De.7.00-13.30 Du.10.30-17.00	De.7.00-13.30 Du.10.30-17.00	De.7.00-13.30 Du.10.30-17.00	De.7.00-13.00 Du.11.00-17.00
	B: Barják Judit	26	De.7.00-13.00 Du.11.30-17.00	De.7.00-11.00 Du.11.30-17.00	De.7.00-12.030 Du.11.30-17.00	De.7.00-12.30 Du.11.30-17.00	De.7.00-12.30 Du.13.00-17.00

dajkák	heti kötelező óraszám	munkarend
Majorszki Istvánné	40	De. 7.00-15.00
		Du.90.00-17.00
Árvai Istvánné	40	De. 7.00-15.00
		Du.90.00-17.00



### 1.2.1 Tárgyi feltételek, karbantartás

Az óvodánk a tavalyi évet egy nagyon költséges beruházással kezdte, ami elengedhetetlen volt a tornaszoba használatbavételi engedélyéhez. A tűzvédelmi rendszer kiépítése, a tornaszoba tűzgátló gipszkartonnal való ellátása, újra festése óriási munka volt. Hálával tartozunk új fenntartónknak ezért a nagy anyagi áldozatért! A játékeszközök bővítése a karácsonyra kapott fenntartói összegből valósult meg. Mindkét csoportban dolgozó óvónő kapott egy új laptopot, hogy a munkájukat egyéni munkarendben tudják végezni.

Örömmre szolgált, hogy sikerült védőruhát beszerezni a dolgozóknak, mindenki kapott két köpenyt a tavalyi évben, most a papucsok beszerzésén van a sor. A festés, ami a tetőjavítás után elkészült, nagymértékben befolyásolta óvodánk belső esztétikai megjelenését.

A nyáron megszépültek az udvari játékok, új festést kaptak. A balesetveszélyes FA HAJÓT eltávolította a karbantartónk, és a napokban érkezik meg az új kombinált udvari mászóka csúszdával és hintával.

### 1.3.Szervezeti feltételek

#### 1.3.1.Intézményi feladatmegosztás

<b>Helyettesítési rend</b>	
KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
<b>Katolikus óvoda</b>	
1 Barják Judit	Tagóvoda vezető
2 Mihályné Béres Mária	Óvodapedagógus
3 Lehóczki Eszter	Óvodapedagógus

Óvoda	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
	1fő	2fő	0 fő	3fő	0fő	0 fő

#### Minősítő eljárás

Ebben a nevelési évben nincs óvodánkban minősítő eljárás.

### 1.3.2.Továbbképzés

#### Pedagógus továbbképzés

#### 2023/2024-es nevelési év beiskolázási terve

	Megnevezése	Érintettek köre
Katolikus Óvoda	KAPI által szervezett jelenléti és online képzések	óvodapedagógusok
	Elsősegélynyújtás óvodában	Mihályné Béres Mária Lehóczki szter
	OviKréta	Barják Judit

### 1.3.3.Intézményi programok

PROGRAM	IDŐPONT	FELELŐS
Kisboldog Asszony ünnepe	2023.09.08.	Nagy Krisztián
Szülői értekezletek	2023.09.25-29	Óvodapedagógusok
A mese hete	2023.09.26-30	Óvodapedagógusok
Teremtésvédelem: Assisi Szent Ferenc a természet védőszentjének ünnepén projekt jellegű tematikus hét	2023.10.02-10.06.	Lehóczki Eszter Simon Ferencné
Hulladékgyűjtés	2023.10.05-06	Barják Judit
Az 1956-os Forradalom és Szabadságharc ünnepe	2023.10.20.	csoportos óvodapedagógusok
Családi életre nevelés: nagyszülők köszöntése a Faluházban	2023.10.27.	óvodapedagógusok

Nevelés nélküli munkanap költözés	2023.11.13.	óvodapedagógusok
Szent Márton ünnepe	2023.11.10.	csoportos óvodapedagógusok
Szent Erzsébet ünnepe	2023.11.14.-17.	csoportos óvodapedagógusok
Szentmise a családokkal	2023.11.19.	Nagy Krisztián
Fogadó órák	2023.11.28.	óvodapedagógusok
1.Adventi gyertyagyújtás	2023.12.04.	Lehóczki Eszter
Dolgozói lelkigyakorlat	2023.12.	Oroszné Hajdu Marianna
Szent Miklós ünnepe	2023.12.06.	Mihályné Béres Mária
2.Adventi gyertyagyújtás	2023.12.011.	Lehóczki Eszter
3.Adventi gyertyagyújtás	2023.12.18.	Barják Judit
Szentmise a családokkal	2022.12.18.	Barják Judit
Karácsonyi készülődés a szülőkkel közösen	2023.12.20.	óvodapedagógusok
Óvoda zárása	2023.12.23-2024. 01.08.	Barják Judit
Vízkereszt	2024.01.06.	Barják Judit Nagy Krisztián
A zene hete	2024.01.15-19.	Barják Judit
Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepének megismerése (megismerésük, közös éneklés)	2024.02.02- 04.	Barják Judit Nagy krisztián
Nevelés nélküli munkanap	2024.02.05.	Barják Judit
Farsang	2024. 02.09.	Barják Judit
Nagycsoportos gyerekek szüleinek szülői értekezlete	2024.02.13.	Barják Judit
Szentmise a családokkal Házasság hete	2024.02.12-18.	Barják Judit Nagy Krisztián
1848.as Forradalom és Szabadságharc ünnepe -megemlékezés -zászlók elhelyezése a Perczel Mór emléktáblánál	2024.03.14.	óvodapedagógusok
Teremtésvédelmi program: víz világnapi projekt jellegű  tematikus hetek	2024.03.18-22-ig	Lehóczki Eszter
Lelkinap Húsvéti ajándék keresés	2024.03.26.	Barják Judit Nagy Krisztián
Nyílt nap a leendő óvodások szüleinek	2024.04.18.	Barják Judit

Teremtésvédelmi program: -A Föld napja projekt jellegű tematikus hét	202.04.22-26.	
Égi édesanyánk köszöntése a templomban	2024.05.05.	Mihályné Béres Mária
Édesanyák köszöntése csoportokban játékos vetélkedőkkel	2024.05.06.	óvodapedagógusok
Teremtésvédelmi program: madarak és fák napja	2024.05.06-10.	Mihályné Béres Mária
Szentmise a családokkal	2024.05.19.	Barják Judit
Évzáró műsorok	2024.05.31.	óvodapedagógusok
Gyermekhét -vetélkedők -fagyizás -gyermeknap a családdal az iskola udvarán-pünkösdlő -szülők meseelőadása	2024.05.27-31-ig	Barják Judit
Év végi nevelési értekezlet	2024.06.03.	Barják Judit
Nevelés nélküli munkanap	2024. 08.	Barják Judit

Programjaink megszervezésével, megvalósításával igazodunk az előre nem látható eseményekhez, a meghatározott dátumok módosulhatnak.

### 1.3.4.Intézményi feladatok: felelősök, megbízások

Óvoda	Felelősök	Feladatok
Katolikus óvoda	Lehóczki Eszter	Munkavédelmi felelős
	Mihályné Béres Mária	Szertár felelős, dekoráció felelős
	Barják Judit	Tagóvoda vezető, adminisztrációs feladatok, rendezvényszervezés, beszerzési feladatok
	Lehóczki Eszter	Gyermekvédelmi felelős, kapcsolattartás az iskolával
	Mihályné Béres Mária	Karbantartási munkák összegyűjtése, továbbítása, kapcsolattartás az iskolával

## 2.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### 2.1.Dolgozóknak szóló események

Helye	Dátum	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Katolikus Óvoda		Nevelés nélküli munkanap	óvoda dolgozói	Barják Judit
Katolikus Iskola és Katolikus Óvoda	2023.11.	Dolgozói Adventi lelkigyakorlat	összes dolgozó	iskola
Katolikus Iskola és Katolikus Óvoda	2024.03.	Dolgozói Nagyböjti Lelkigyakorlat	összes dolgozó	iskola

### 2.2.Információátadás

1.1	<b>PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS</b> MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE Óvoda-iskola	Iskolaigazgató Igazgató helyettes Gazdasági vezető Tagóvoda vezető
1.2.	Óvónőkkel való megbeszélés /havi rendszerességgel./	Tagóvoda vezető
2	<b>TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS</b> MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Tagóvoda vezető

/ Havi rendszerességgel./	
---------------------------	--

### **3.Az intézmény partnerei**

#### **3.1.Szülők**

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés.

Kapcsolattartás módja, formája:

- naponkénti párbeszéd, tájékoztatás
- szülői értekezletek
- fogadó órák /gyermek személyiség naplójának megtekintése/
- SZSZgyűlések
- óvodai ünnepek
- családi rendezvények
- kirándulások

Szülői szervezettel való kapcsolattartás (megválasztott szülők+tagintézmény vezető):

2023.09.22. 17.00 Az első félév programjainak megbeszélése.

2024.01.19.17.00 Második félév programjának megbeszélése.

2024.06.13. 17.00 Nevelési év tapasztalatainak megbeszélése.

A megbeszélések jelenléti vagy online módon valósulnak meg.

#### **3.2.Iskola**

Az óvodából az iskolába való átmenet segítése.

Pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, a közös hagyományrendszer alapján.

Az iskolával való szoros kapcsolattartás, rendezvényeik látogatása.

Minden nevelési évben megszervezzük a nagycsoportos gyermekek szülei számára összevont szülői értekezletet, melyre meghívjuk az iskolánk igazgatóját és a leendő első osztályos tanítókat. Ezzel segítjük a szülőket az iskolaválasztásban.

### 3.3. Pedagógiai szakszolgálat

A nevelést segítő szakszolgálat:

- Logopédiai szűrés /3 évesek és tankötelesek/, fejlesztés
- BTMN prevenció vizsgálat /4 éves/
- SNI-s gyerekek felülvizsgálata
- SNI-s gyerekek fejlesztése

### 3.4. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Óvodapedagógusaink számára - igény szerint - a tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítő eljárások előtt kérjük a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat.

### 3.5. Egyéb partnerek

Óvoda és Katolikus Egyház

Az Egri Főegyházmegye Intézményként részt veszünk a katolikus egyház életében, szoros kapcsolatot tartunk Nagy Krisztián plébániai kormányzó úrral. Megünnepeljük az egyházi ünnepeket.

Minden hónap 3. vasárnapján szentmisére várjuk a családokat és dolgozókat, ahol az óvodában tanult gitáros gyermek énekekkel vonjuk be a gyerekeket, hogy aktív részesei lehessenek.

Szent Rita, Szent Anna, Szent Erzsébet Óvodák

Kapcsolattartás az óvodavezetőkkel.

Gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése.

Családok megsegítése szükség esetén, óvónőkkel való



Védőnő	konzultáció.
Szociális segítő	A gyermekek ízlésvilágának kulturális igényességének formálása.
Művelődési Intézmények	Viselkedési normák alakítása.
Községi Könyvtár	
Csodamalom Bábszínház	Nagycsoportosainkkal részt veszünk könyvtárlátogatáson, ahol a könyvtár megismerése mellett egy kis kézműves foglalkozáson is részt vesznek gyermekeink.
Református és római katolikus hitoktató	Minden évben egy alkalommal ellátogatunk a középső-, és nagycsoportosokkal a bábszínházba, ahol a kulturált viselkedés szabályait ismerhetik meg, sajátíthatják el. Biztosítjuk a felekezetenként a hitoktatást.

### **3.6.Fenntartó**

Naprakész munkakapcsolat kialakítása,

Rendszeres tájékoztatás az Egri Főegyházmegye felé: az óvoda ünnepeiről, eseményeiről, rendkívüli ügyeiről.

## **4.Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **4.1.Személyiségfejlesztés**

#### **4.1.1.Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése**

Sajátos nevelési igényű gyermek az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, figyelem vagy magatartásszabályozási zavarral küzd.

Év elején igénybe vesszük a Pedagógiai Intézet által felkínált lehetőséget, melynek során az általunk problémásnak ítélt 4 éves gyermekeinket megnézetjük a pszichológussal, így segítve a későbbi fejlesztésüket.

A 3 és 5 éves gyermekeink kötelező logopédiai szűréseken vesznek részt, akinek szükséges fejlesztésében részesül.

### 4.1.2.A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A bevezetésre került ovped rendszerbe vezetjük 2022.09.01-től a gyermekek fejlettség mérését, melyet az óvodavezető ellenőriz.

	Bemeneti/év eleji mérés	Kimeneti/év végi mérés
3 – 4 évesek mérése	December 31.	Május 31.
5 évesek mérése	November 30.	Május 31.
6 – 7 évesek mérése	November 30.	Május 31.

### 4.1.3.Egészséges életmódra nevelés

A kereszténység nagyra értékeli az emberi testet. Testünk a Szentlélek temploma. A keresztény nevelés az egész embert szolgálja, „egész” – ségre irányul.

Óvodánk feladata, hogy az otthon biztonságát adó környezetet megteremtse.

Kiemelt feladatunk: az egészséges életvitel igényének kialakítása, - a fizikai állapot védelme, edzése, - az összerendezett nagy és kismozgások (finommotorika) fejlesztése, az egészséges életmód szokásainak megalapozása, a prevenció és korrekciós testi fejlesztés.

A gyermekkel való valamennyi tevékenységeink során tájékozódunk a gyermek testi, lelki, szellemi állapotáról. Miközben alakítjuk, a szokásrendet a gyermekek lassan magukévá teszik azt, egyre önállóbbak lesznek, és kellő biztonságot szerezve, utánozzák a felnőttet, társaiknak segítőtívé válnak. A mozgás sokoldalú tevékenység és feladatrendszere az egész óvodai életünket átszövi. A mozgások fejlesztése fontos helyet foglal el az egész személyiség alakításában, hat a szervezet működésére, meghatározza a vérkeringést, a légzés és emésztőrendszer tevékenységét, fokozza az anyagcserét, elősegíti a központi idegrendszer fejlődését.

A testi nevelés szervezetünk egészségének megóvására, gondozására és fejlesztésére történik, így személyiségük szolgálatára formálja azt.

Az emberi test minden tevékenységünk lényeges tényezője, eszköz az életfeladatok teljesítésére, fontos, hogy minél készségesebb, jobb eszköz legyen. Ezért szükséges a testtartás, az edzés és az egészségvédelem.

Az egészséges életfeltételek biztosítása érdekében néhány szempont, amelyre különösen figyelünk:

- Az egészségügyi követelményeknek megfelelő szellőztetés, hőmérséklet, megvilágítás
- A helyes, változatos, mértéktartó táplálkozás
- A megfelelő öltözködés
- A tisztaság
- Alvás, pihenés
- A gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése
- Az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása /teremtett világ megóvása, a világnapok megünneplése/
- Kirándulások

/óvodánk közvetlen környezetének megismerése, távolabbi környezet megismerése

Úgy látjuk, hogy ebben az évben is nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az egészséges életmódra nevelésre, segíteni kell a gyermekeket, hogy megtanulják egészségüket megóvni, segítsük őket a megelőzésben. Az óvodai nevelés elválaszthatatlan része az egészség fejlesztésére és az egészségkárosodás megelőzésére irányuló egészségnevelő tevékenység. Mindkét egészségfejlesztési feladat a testi, a lelki és szociális nevelő tevékenységre vonatkozik. Az óvoda mindennapi nevelési programjában megjelenik az egészségvédelemre és egészségfejlesztésre nevelés, mely az óvodai élet valamennyi szakaszára vonatkozik. A 3-7éves korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve tervezzük a gondozási tevékenységeket, a mozgásigény kielégítésének feltételeit, az egészség védelmét. Az óvodapedagógus feladatai: Az egészséges életmód, betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak megalapozása. Mozgásigény kielégítése, és a testi képességek fejlesztése.

A pedagógiai programunkban meghatározott feladatokon túl úgy gondoljuk, hogy ebben a nevelési évben kiemelten figyelünk erre a nevelési területre. Fontos a sokszori ismétlés és gyakorlás, hogy ezen tevékenységek beépüljenek a gyerekeknél, automatizálódjanak.

Témák, melyekkel foglalkozunk:

- **TESTÜNK:** A 3-7 éves gyermekek tapasztalás segítségével ismerkednek saját testükkel; meglévő ismereteikre építve, azokat folyamatosan bővítve a szabad játékban, szimulációs játékok, mozgások, mozgással kísért versek, mondókák, tevékenységek során.
- **TISZTÁLKODÁS:** : A gyermekek a saját családjukban megismert különböző higiéniai szokásokkal érkeznek az óvodába. A helyes tisztálkodási szokások megalapozásában fontos szerepe van az óvodapedagógusnak és a dajkának. A gyermekek tisztálkodási teendőiben segítséget kap az óvodapedagógustól, valamint a dajkától, fokozatosan és folyamatosan szoktatjuk az önálló tisztálkodásra. A testápolás a gyermekek egészségének védelmét, testük, ruházatuk gondozását, rendszeres és szükség szerinti tisztálkodási igényük kialakítását szolgálja.
- **TÁPLÁLKOZÁS:** Az egészséges táplálkozás alapjait is ebben a korban kell megteremteni. Az óvodába kerülő gyerekek különféle szociokulturális háttérből, különböző családi szokásokkal, köztük táplálkozási szokásokkal érkeznek. Vannak, akik nem ismernek különféle ételeket, ízeket. A szülőknek adhatunk ötleteket, segíthetjük őket milyen minőségű, mennyiségű étel fontos a gyermek fizikai fejlődéséhez, milyen alapanyagok szükségesek a csont,- izomrendszerük erősödéséhez. A szülőkkel együttműködve, a gyermekekkel tevékenykedve, közösen sokat tehetünk gyermekeink egészségés táplálkozásával,

fejlődésükért.

- **MOZGÁS:** A mozgás fontos szerepet tölt be a 3-7 éves gyermekek fejlődésében. A gyermekek a mozgás, tevékenykedés során szereznek ismereteket környezetükről. Az óvodába kerülő gyermekek szívesen, örömmel mozognak. Saját testük és mozgásos képességeik megismerése segíti az „éntudat” fejlődését, a „szociális én” erősödését. A közös mozgás során fejlődik önuralmuk, együttműködő és tolerancia képességük. A versengések lehetőséget adnak a siker és kudarc átélésére, kezelésére. A rendszeres, örömmel végzett mozgással a gyermeket az egészséges életvitel kialakítására szoktatjuk, és mintát adunk a szülőknek is.

#### 4.1.4. Környezettudatos életmódra nevelés

Ebben a nevelési évben is beépítettük munkatervünkbe a teremtésvédelmi programokat. A csoportjaink fokozatosan ismerkednek meg szűkebb és tágabb környezetükkel. Kisebb kirándulások során megismerhetik a teremtett világ szépségeit, környezetünk kiskertjeit, patakunk élővilágát.

Tervezünk múzeumi látogatásokat, ahol szintén sok ismerettel bővíülhetnek.

Nagycsoportosaink az év során ellátogatnak a vasútállomásra, piacra, orvosi rendelőbe, hogy ezek által is közvetlen tapasztalatot szerezhessenek az őket körülvevő világról. A látogatások során gyakorolhatják a tömegközlekedési eszközökön való utazás szabályait, amely sok gyerek számára újdonság, mert nem igazán utaznak ezekkel manapság.

A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez a szűkebb és tágabb természeti emberi – tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól. A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszony kialakítása, az emberi alkotásokhoz, a természethez.

Környezeti nevelési elvek megfogalmazása

Feladatok:

rácsoálkozás a teremtett világ szépségeire, annak megismerése, megszeretése és védelme (öröm, hála);

ismerkedés a természeti és társadalmi környezettel, a változások folyamatos megfigyelése;

ismerkedés a szülőföld és a közvetlen környezet hagyományaival, szokásaival és a családi, tárgyi kultúrával;

megfigyelő séták, kirándulások szervezése;

ismeretek gyűjtése tapasztalati úton (évszakok, jelenségek, növények, állatok);

a természetsarokban történő változások folyamatos megfigyelése;

környezettudatos magatartás alapozása, alakítása;

a közlekedés biztonságára, önfegyelemre, egymás óvására nevelés;

a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítása;

ismerkedés épített környezettel,

kiemelten egyházi épületekkel, műalkotásokkal;

ismerkedés egyházi helyiségekkel, eszközökkel, viselkedési szabályokkal;

részvétel egyházi ünnepeken;

matematikai tartalmú tapasztalatok, ismeretek szerzése és alkalmazása a tevékenységekben;

téri tájékozódás alakítása,  
mennyiségi, alaki, tér és síkbeli fogalmakkal való ismerkedés, tájékozódás,  
ítéletalkotás és mennyiség szemlélet alakítása, segítése.

Ebben az évben is kijelöltünk 4 hetet, melyeken projekt jellegű tematikus hetet tartunk. Ezáltal biztosítunk élményekben, tevékenységekben gazdag ismeretszerzést a gyermekek számára.

2. Szeretjük az állatok! 2023.10.02-10.06-ig  
Assisi Szent Ferenc ünnepéhez kapcsolódunk.
3. Az életet adó víz! 2024.03.18-03.22.  
A víz világnapjához kapcsolódunk.
4. Vigyázz a Földre! 2024.04.22.-26.  
A Föld világnapjához kapcsolódunk.
5. Madarak és fák napja  
2024.05.06-10.

# Teremtésvédelmi program

2023-2024



Szeptember	Udvarunk megismerése! -gyümölcsfáink termésének begyűjtése -lehullott falevelek gyűjtése, -begyűjtött természeti kincsek elraktározása, tárolása, folyamatos felhasználása
Október	Assisi Szent Ferenc ünnepe <b>Szeretjük az állatokat!</b> (projekt jellegű hét) <ul style="list-style-type: none"><li>- kisállatok megtekintése, simogatása, etetése egy családi háznál Felelős: Simon Ferencné</li><li>- játékos vetélkedő nagycsoportosoknak</li></ul>
November	Egészség hete <ul style="list-style-type: none"><li>- zöldségek, gyümölcsök-egészséges táplálkozás</li><li>- testünk, tisztálkodási szerek</li><li>- védőnő fogápolási tanácsai</li></ul>
December	Téli madárvédelem -madáretető elhelyezés, folyamatos feltöltés, megfigyelés  Adventi készülődés -díszek készítése újra-hasznosított hulladékokból
Január	Apák napi köszöntés - játékos délután az apákkal

	<p>-kiállítás háztartási hulladékokból, újra hasznosítható anyagokból készített alkotásokból</p> <p>/apa-gyerek barkácsolás/</p>
Február	<p>Takarékosságra nevelés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vízfogyasztásra való odafigyelés</li> <li>- villanyhasználatra való odafigyelés</li> </ul>
Március	<p><b>Az életet adó víz!</b> (víz világnapi projekt jellegű hét)</p> <p>-játékos vetélkedő óvodásainknak</p> <p>-Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe</p>
Április	<p><b>Vigyázzunk a Földre!</b> (Föld napi játékos projekt jellegű hét)</p> <p>- játékos vetélkedő óvodásainknak</p>
Május	<p>Madarak és fák napja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A madarak és a fák haszna, hasznossága</li> <li>- Családi kirándulás, közös élményszerzés</li> </ul>
<p><b>Az év során a mindennapokban tervezett programok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-közvetlen környezetünkben séták</li> <li>- tágabb környezetünk megismerése</li> <li>-közlekedési eszközökön való utazás</li> </ul>	



#### 4.1.5. Hitre nevelés erősítése

A nevelési évünkben az Érsek Atya által meghatározott mottót tartjuk szem előtt.

„Krisztus a jövő!”

A kitűzött mottó arra buzdít bennünket, hogy egyre jobban bevonjuk a szülőket, hogy hozzák szentmisére a gyerekeket, közösen töltekezzenek lelkileg ezen alkalmakon. A szentmise énekeibe szeretnénk ha bekapcsolódnának a gyerekek, ezért egyre több vallási tartalmú gyermekdallal ismertetjük meg őket.

Mindennapi életünk során megjelenik a katolikus életszemlélet, a teremtett világra való nyitás, rácsodálkozás, az isteni kegyelem tudatos befogadása. Erkölcsi alapokra helyezzük vallásos óvodai nevelésünket, a gyermekekben felébresztjük a szeretetre, jóságra való törekvés igényét. Feladatunk, hogy minden gyermekben elültessük a hit csíráit, játékos formában.

A reggeli elcsendesedések alkalmával meg kell ismertetni a gyermekekkel Jézus életét, az egyházi ünnepek jelentőségét, a bibliai történeteket, a szentek életét.

A hitre nevelés erősítése:

- A katolikus embereszmény, Krisztus mértéke szerinti élet megalapozása;
- Isten szeretetének megvilágítása a gyermekben;
- a keresztény családi nevelés folytatásaként a katolikus értékek erősítése és kiegészítése, valamint közvetítése a gyermek által a családba;
- a katolikus hitélet megtapasztalása az óvodai élet során;
- a Krisztustól tanult erények: felebaráti szeretet, megbocsátás, segítőkészség, bűnbánat, önzetlenség, figyelmesség fejlesztése;
- a katolikus vallási élet eszközei: Egyház, egyházi év, liturgia, szentek tisztelete;
- a teremtett világra való rácsodálkozás képességének kialakítása, fejlesztése (öröm, hála, megbecsülés, védelem, óvás, felelősség, stb.).

Az óvónők naponta a napi lelki percek során Bibliai történetekkel, vallási témájú gyermekdalokkal ismertetik meg a gyerekeket. A lelki perceket megadott tematika szerint tervezzük, egy hétig egy témával foglalkozunk, ami segíti az elmélyítést. A gyermekek közösen mondott kötött imákat ismernek meg, a nagycsoportosok pedig megfogalmazznak egyéni imákat, köszönetet, kérést a jó Isten felé.

Az adventi és nagyböjti időszakban a jócselekedet táblák nagyban segítik a gyermekek keresztény emberré válását, ösztönzik őket a segítségnyújtásra, elfogadásra, lemondásra.

Igyekszünk a családokat minden 3.vasárnap invitálni a templomba, ahol közös szentmisén vehetünk részt.

## 4.1.6. Kiemelt feladatunk a nevelési évben

### 1. A MESE FEJLESZTŐ HATÁSAI

Ebben a nevelési évben úgy döntöttük, hogy a mesét tesszük a középpontba, mert azt érezzük, hogy az óvodások életében nem a nekik megfelelő mesék jelennek meg nagyobb hangsúllyal. Ezt szeretnénk a mindennapokban kompenzálni, illetve programokat szervezni és a szülőknek tanácsokat adni.

A mese számos területen fejti ki jótékony hatását: az érzelmi intelligencia, a kreativitás, a képzelet, a fantázia, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének egyik legfontosabb eszköze. Emellett a beszédre, a szókincsre, a kifejezőkészségre van pozitív hatással. A mesének továbbá fontos funkciója az is, hogy megnyugtassa, kikapcsolja és feltöltse a gyermeket.

A mesélés célja – az örömszerzés mellett – felkészíteni az élet próbatételeire a gyermeket, így felfedezni az összefüggéseket a világban, elhelyezni önmagát benne, és képessé tenni arra, hogy másokhoz kapcsolódjon. Jó példa erre, amikor a mesehősnek el kell hagynia a biztonságos otthont, és meg kell küzdenie az ellenséggel, egy sárkánnyal. A mesehős útja tulajdonképpen a gyermek útja a felnőtté válás felé. Az ilyen történetek eligazítják érzelmeiben, feloldják a félelmeket, erősítik az önbizalmát.

Mesehallgatás közben a gyermek azonosul a legkisebb hőssel, azzal, aki rengeteg hátránnyal indul, aki pont olyan, mint ő. Miközben képzeletben végigjárja a főhős útját, megéli ugyanazokat a konfliktusokat, próbákat a valós, felnőtt világban, mint a legkisebb szereplő a mesében. Ennek nagy jelentősége van a gyermek érzelmi fejlődésében, mert megtanulja, hogy a haladáshoz vezető úton sokszor szembe kell nézni kihívásokkal, közben segíteni kell másoknak és észre kell venni a különböző lehetőségeket. Hogy a célig sok próbát kell kiállni és az út során kudarcok is érhetik.

A mesék fejlesztik az érzelmi intelligenciát. Átaltuk a gyermek sikeresebb lehet az emberi kapcsolataiban, hatékonyabban tud problémákat kezelni és segíti a célok elérését. Képes lesz megfogalmazni önmagának az átélt érzelmeket, és hitelesen ki tudja fejezni; másrészt felismeri a többiek érzelmi állapotát (ez az empátia) is.

### 2. Óvodai feladataink, programjaink a kiemelt feladatunk megvalósításához

*- Mindennapi mesemondás a pedagógiai programunk alapján /folyamatos/*

Hetente egy mesével ismerkednek meg a gyerekek, melyet a hét vége felé már el is játszanak.

**- Alvás előtti mesemondás /folyamatos/**

A gyermekek nyugodt alvásának előkészítéseként hallhatnak meséket, melyeket körültekintően megválogatunk. /Magyar népmese, kortárs mesék, stb/

**- A szülők tájékoztatása /szeptember/**

Az év eleji szülői értekezleten tájékoztatást adunk a nevelési évünk kiemelt feladatáról, és egy kis előadás keretében beszélünk a mese hatásáról, a személyes mesemondás fontosságáról, a mese kiválasztásának szempontjairól.

**- A népmese hete /2023.09.25-29/**

Az óvoda életében először tartjuk meg a népmese hetét, mellyel fel szeretnénk hívni a figyelmet a mesemondás fontosságára. A hét folyamán a gyerekek a különböző korosztályuknak megfelelő meséket hallhatnak az óvodapedagógusoktól. A csoportokban egyszerűbb meséket dramatizálnak a gyerekek eszközök segítségével.

Meghirdetjük meseillusztráció versenyünket, mely során a középső és nagycsoportosoktól várunk különböző technikával készített munkákat.

Az óvodában készült munkák mellett várjuk az otthon készületeket is.

A hét első és utolsó napján az iskolások meseelőadásait tekintjük meg.

**- Szülők, nagyszülők mesélnek**

Az idősek hónapjában várjuk azon nagyszülőket, akik kedvet éreznek ahhoz, hogy meséljenek az óvoda gyermekeknek. /Október/

Az édesanyákat is várjuk egy délelőtti mesemondásra a csoportokba./ május/

**- Mesekönyv kiállítás /november/**

A gyermekek a megadott héten behozhatják kedvenc mesekönyvüket, melyből kiállítást rendezünk a csoportokban, melyet megtekintünk.

**- Diafilmek vetítése /folyamatos/**

A gyerekek megismertetése a régi eszközzel, mellyel elődeik néztek meséket.

**- Óvodai dolgozók meseelőadása /február/**

A farsang hetében a dolgozók meseelőadásával szeretnénk kedveskedni óvodásainknak.

- **Szülők meseelőadása** /május/

Várjuk a szülőket, hogy a gyermekeiknek előadjanak egy mesét. Célunk a szülői közösség összekovácsolása egy kitűzött cél mentén, illetve a gyermekeknek élményszerzés.

### **3. MILYEN A JÓ MESE? TANÁCSAINK A SZÜLŐKNEK**

Bármilyen hihetetlen, de már akkor elkezdődik a mesére nevelés, amikor az anya és az apa mesél a magzatnak. Születés után az altatódalok, mondókák, ringatók, höcögtetőket vezetnek be a gyermeket a mesék világába. 2-3 éves korban a különböző én-mesék, majd a láncmesék, állatos mesék, csalimesék korszaka következik. Az igazi mesekorszak pedig – amelyben már a varázsmesék is helyet kapnak – 4,5-5 éves kortól kezdődik.

#### **MILYEN A JÓ MESE?**

Alkalmazkodjon a gyermek fejlődéséhez!

A fejlődés során a gyermek érdeklődési köre egyre tágul. A mese akkor jó, ha témája igazodik ehhez a változáshoz, és amelyből megtanulhatja, hogyan lehet elérni a célokat és megoldani a nehézségeket.

Eredeti formában jusson el a gyermekhez!

A leegyszerűsített és lerövidített, egyperces mesék gyakran elveszítik az eredetiben körülírt konfliktust, jelentőségét veszti egy-egy meghatározó motívum. Így csorbul a lényegi mondanivaló.

Ha például kiveszünk minden rosszat: karaktert, eseményt, cselekedetet a meséből, akkor a gyermek nem esik át a „jó” azonosulásának folyamatán, elmarad a katartikus – feszültségoldó, felszabadító, a „gonosz” feletti győzelem – élmény a mese végén.

Ne legyenek a mese szereplői árnyaltak, ellentmondásosak!

Fontos, hogy a szereplők egyszerűek legyenek, és csak egy bizonyos tulajdonságot képviseljenek (pl.: vagy jó, vagy rossz). Ennek azért van jelentősége, mert kisiskolás kor előtt a gyermek még nem érti meg a szereplők árnyaltságát, bonyolult személyiségét.

Meghatározóak a saját történetek!

A 3-4 éves nagyon szereti a rövid, egyszerű történeteket, amiknek ő maga a főszereplője. Mivel emlékezete nem annyira fejlett, az összefüggéseket még nem látja, azzal segíthetjük, ha a saját életéről mesélünk neki: lefekvés előtt elmondhatjuk, hol voltunk, mit csináltunk aznap.

A tündér- és varázsmesék csak a 4-5 éveseknek valók!

4-5 éves korig még összemosódik a valóság, a realitás és a fantázia. 5 éves kor körül alakul ki az úgynevezett kettős tudat, amely azt jelenti, hogy a gyermek képes beleélni magát a mesébe, azonosul a mesehőssel, de már nem téveszti össze a mese eseményeit a valósággal.

Ne legyen túl sok az illusztráció!

A jó mesekönyv kevés és sejtelmes illusztrációt tartalmaz, amibe a gyermek bele tudja vetíteni a saját képzelt világát. A túl sok és túl direkt kép gátolja a gyermek képzelőerejét, a belső képteremtés folyamatát.

2-3 éves korban van fontos szerepe a nagy, színes képeknek (a mindennapi életből ismerős tárgyakkal, élőlényekkel) a leporellókban, amikor még a szavakat, fogalmakat tanulja.

Minőségi mesekönyvet vásároljunk!

A gyermek számára legideálisabb mesék kiválasztásához a legfontosabb támpont a gyermek életkora és az érdeklődése. Ha minőségi mesekönyvet szeretnénk vásárolni, akkor érdemes figyelembe venni, hogy melyik kiadó adta ki a könyvet, vagy megnézhetjük a Gyermekkönyv szerzők és Illusztrátorok Egyesületének ajánlólistáját is.

MIÉRT KÉRI A GYERMEK TÖBBSZÖR UGYANAZT A MESÉT?

Ha a gyermek rendszeresen ugyanazt a mesét kéri, annak fontos érzelmi funkciója van, azt jelzi, hogy van még dolga azzal a mesével. Lehet, hogy van egy konfliktushelyzete, amire a mesében szimbolikus úton választ talál. Számunkra unalmas ugyanazt hetekig, hónapokig olvasni, de megéri, mert a gyermek rengeteg erőforrást kap belőle. Fontos, hogy hagyjuk a mesét hatni, és ne akarjuk a történetből kihámozni a gyermek problémáját.

MESE KONTRA MESEFILM

A fantáziára, a képzeletre és a kreativitásra nézve előnyösebb az olvasott vagy mesélt mese, mint a rajzfilm. A tévében, számítógépen vagy tableten látott történeteknél a gyermek készen kapja a képeket, a fejből mondott vagy olvasott mese viszont úgy jelenik meg a képzeletében, ahogyan ő alkotja meg. Fontos még, hogy beleéléssel olvassunk. Nagyobb élményt nyújt a számára, ha átéléssel adjuk elő a mesét és nem csupán felolvassuk, ráadásul segít a történetet megérteni és a szereplőkkel azonosulni.

Nagyjából négyéves korban vagy néha kicsit hamarabb következik be az, hogy a gyermek elkezd értékelné az olyan összetettebb karaktereket és fordulatokat, amelyeket általában a szórakoztató történetekben szerepelnek. Emellett előszeretettel fogja beemlíteni a történet egyes elemeit és szereplőit az egyre kifinomultabb és egyre inkább önmaga által irányított játékokba. Ha jól használják őket, a történetek a szülők leghatásosabb eszközei a vigasztaláshoz, szórakoztatáshoz, tanításhoz és sok minden máshoz is, mert abból az intimitásból merítik az erejüket, amelynek kialakításán a szülők évek óta dolgoznak. A mese az egyik elsődleges terep a tudatelmélet gyakorlásához. Amikor bizonyos karaktereket és bizonyos nézőpontokat követünk végig, arra neveljük magunkat, hogy egyre több lencsén keresztül szemléljük a valós világot.

a gyermek három-négy éves korára már kialakult a mesemondás rutinja. A korai évek kimaradása esetén négyéves korban még nem lesz nagyon nehéz behozni a hátrányt. Az öt-hat éves gyerek azonban már egy bonyolultabb kis lény, és így sokkal nehezebb megragadni a figyelmét. Persze akkor sincs ok aggodalomra, ha a gyermek már ötéves vagy annál idősebb. Még évekig lehet mesélni egy ilyen korú gyerekeknek is. Ám ebben az esetben a szülőnek készen kell állnia a kőkemény munkára. A hatodik életév környékén lehet beemlíteni a történetekbe a valós veszélyeket. Ez a tündérmesék, boszorkányok, erdei szörnyek időszaka. Ezt megelőzően általában túlságosan rémisztő

lenne a gyerekek egyedül harcba szállnia egy boszorkánnyal vagy szörnnyel. Ekkor azonban már készen áll erre, és talán segítségére lesz egy erdei barát, mondjuk egy kisegér, akinek útközben ennivalót adunk. Akadnak gyerekek, akik rögtön belevetik magukat az ezekhez hasonló történetekbe, de sokan félnek tőlük, akárcsak a felnövésel járó kihívásoktól. A mesék kitűnő lehetőséget kínálnak arra, hogy a gyerek szembenézzon ezekkel, és segítenek neki bízni abban, hogy végül minden jól alakul. Összefoglalva azt javasoljuk tehát, hogy a szülők minél korábban kezdjék el a mesélést, akár még azelőtt, hogy a gyermekük ismerné a szavakat. Ez segít megtalálni az alaphangot a gyermek és legfőképpen a mesélő számára. Így a mesemondás fokozatosan fejlődik tovább a gyerekekkel együtt.

#### ÉS AMI A LEGFONTOSABB...

A mesélés legyen egyfajta rítus az életünkben, ebben a szeretetteljes légkörben zárjuk le a napot. Ne csak azért olvassunk mesét, hogy fejlesszük a gyermeket, hanem azért is, hogy értékes időt tölthessünk vele! A mesélésre fordított percek megalapozzák a szülő-gyermek kapcsolatot, az ilyen meghitt együttlétek sokszorosan megtérülnek és megteremtik a későbbi bizalmas szülő-gyermek beszélgetések alapját.

Forrás:

<https://csalad.hu/projektek/a-mese-jotekony-hatasai>

## 4.2. Az intézmény közösség fejlesztő tevékenysége, programok

1. Dolgozók Adventi Lelkigyakorlata
2. Dolgozók Nagyböjti Lelkigyakorlata
3. Élményszerző és közösségépítő kirándulás.

### 4.3. Ellenőrzés

Mit?	Hogyan?	Hol?	Mikor?	Felelőse
<b>Csoportos éves nevelési tervek ellenőrzése, értékelése</b>	dokumentumelemzés	minden csoportban	szeptember 4 hete	tagóvoda vezető
<b>A beszoktatás folyamata, szokásrendszer alakítása. Az egyéni sajátosságok figyelembe vétele.</b>	megfigyelés, elemzés, értékelés	kiscsoportosok	október 1. hete	tagóvoda vezető
<b>Iskolaérettség ellenőrzése, értékelése</b>	dokumentumelemzés (egyéni fejlettségmérő lapok), megfigyelés, elemzés, értékelés	Nagycsoportosok	december	tagóvoda vezető
<b>Egyéni fejlődés nyomon követése</b>	dokumentumelemzés, megbeszélés (ovpedben a csoportnaplók, fejlődési naplók)	minden csoportban	november  május	tagóvoda vezető
<b>Gyermekcsoportok neveltségi szintje</b>	Önértékelő beszámoló az éves terv alapján	minden csoportban	május vége	tagóvoda vezető
<b>A nevelési év értékelése</b>	dokumentumelemzés az éves intézményi munkaterv alapján az eredmények és hiányosságok megállapítása	minden csoportban	tanévzáró nevelői értekezletre	tagóvoda vezető

## 5.A tervezett óvodai bezárás időpontja

év	Dátum			IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
	hó	naptól	napig		
2024.	július augusztus	29	18	NYÁRI IDŐSZAKBAN	